

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRICULA DE MEDICINA HOMEOPATICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

ESQUEMAS PARA EL REGISTRO DE LA EVALUACIÓN

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

| Elementos que se deben incluir | Inexistente= 0 | Insuficiente= 1 | Suficiente= 2 |
|---|----------------|-----------------|---------------|
| Nombre de la Universidad, Institución educativa, Escuela o Facultad a los que se vincula la licenciatura. | | | |
| Nombre de la licenciatura. | | | |
| Duración de la licenciatura. | | | |
| Vigencia del programa (fecha de inicio). | | | |
| Nombre del responsable y puesto que desempeña. | | | |
| Integrantes del comité participante en la elaboración del documento. | | | |
| TOTAL | | | |

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRÍCULA DE MEDICINA HOMEOPÁTICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

II FUNDAMENTACIÓN

| 1. Social | Nula= 0 | Mínima= 1 | Media baja= 2 | Media alta= 3 | Máxima= 4 |
|--|---------|-----------|---------------|---------------|-----------|
| Identificación de las características del contexto socioeconómico, político y cultural. | | | | | |
| Definición de necesidades a satisfacer en el plano social y en el sector productivo, relacionadas con el desarrollo de la medicina homeopática. | | | | | |
| Información. | | | | | |
| Información del mercado ocupacional sobre los sectores o áreas de trabajo en las cuales el egresado podría plantear soluciones con base en las necesidades detectadas. | | | | | |
| Información del mercado ocupacional sobre las oportunidades de empleo que tendrán los graduados en los diferentes sectores e instituciones. | | | | | |
| Información del mercado ocupacional sobre la relación de trabajo del futuro egresado con el de otros profesionales. | | | | | |
| Información sobre la demanda y oferta educativa para la creación del programa propuesto. | | | | | |
| Total | | | | | |

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRICULA DE MEDICINA HOMEOPATICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

| 2. Institucional. | Nula= 0 | Mínima= 1 | Media baja= 2 | Media alta= 3 | Máxima= 4 |
|--|---------|-----------|---------------|---------------|-----------|
| La contextualización del programa dentro del Plan de Desarrollo de la Institución que la propone. | | | | | |
| La trayectoria académica e investigativa de la institución. | | | | | |
| Identificación de las políticas de calidad que debe contener el programa de estudios. | | | | | |
| Revisión de documentos que establecen los principios institucionales que regirán el programa académico. | | | | | |
| Identificación de leyes y reglamentos. | | | | | |
| Normas explícitas para el funcionamiento del programa de estudios (ingreso, egreso, seguimiento, evaluación y obtención del grado, etc.), que regulen las actividades académicas y el desempeño de profesores y alumnos. | | | | | |
| Revisión de lineamientos, políticas y programas relacionados con el área de estudio. | | | | | |
| TOTAL | | | | | |

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRÍCULA DE MEDICINA HOMEOPÁTICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

III. CAMPO DISCIPLINAR

Organización sistemática de una disciplina en particular para el logro del perfil profesional y que se traduce en un plan de estudios.

| Elementos | | Nula= 0 | Mínima= 1 | Media baja= 2 | Media alta= 3 | Máxima= 4 |
|--|--|---------|-----------|---------------|---------------|-----------|
| 1. Cuerpo de conocimientos de la disciplina. | Antecedentes históricos de la disciplina (medicina homeopática). | | | | | |
| | Vigencia del cuerpo de conocimientos. Avances y resultados académicos y científicos de la disciplina. | | | | | |
| | Principales tendencias y paradigmas de la ciencia a los que se afilia el programa. | | | | | |
| 2. Quehacer de quienes practican la disciplina | Descripción general del quehacer de los profesionales de la disciplina, de lo que hacen cotidianamente con eficiencia. | | | | | |
| | Universalidad del quehacer de quienes practican la disciplina. | | | | | |
| | Caracterizar las prácticas profesionales que se propongan en el programa. | | | | | |
| 3. Métodos, técnicas y procedimientos que utiliza la disciplina. | Descripción general de los métodos que se deben dominar para practicar la disciplina con eficiencia. | | | | | |
| | Descripción general de las técnicas que se deben dominar para practicar la disciplina con eficiencia. | | | | | |
| | Descripción general de los procedimientos que se deben dominar para practicar la disciplina con eficiencia. | | | | | |

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRICULA DE MEDICINA HOMEOPATICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | Congruencia de los métodos, técnicas y procedimientos con el cuerpo de conocimientos. | | | | | |
| 4. Tecnología requerida para la práctica de la disciplina. | Descripción general de los equipos e instrumentos con que se practica la disciplina. | | | | | |
| | Congruencia y vigencia de los equipos e instrumentos con el cuerpo de conocimientos, quehacer, métodos, técnicas y procedimientos. | | | | | |
| 5. Escenarios en donde se practica la disciplina. | Descripción de los escenarios donde se practica la disciplina. | | | | | |
| | Congruencia y vigencia de los equipos e instrumentos con el cuerpo de conocimientos, quehacer, métodos, técnicas y procedimientos. | | | | | |
| TOTAL | | | | | | |

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRICULA DE MEDICINA HOMEOPATICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

IV. OBJETIVOS Y METAS DEL PROGRAMA

| Elementos | | Nula= 0 | Mínima= 1 | Media baja= 2 | Media alta= 3 | Máxima= 4 |
|--------------|--|---------|-----------|---------------|---------------|-----------|
| 1. Objetivos | Descripción de los objetivos como resultados específicos que se pretenden alcanzar a largo plazo con el programa propuesto. | | | | | |
| | Objetivos consistentes, razonables y claros. | | | | | |
| | Congruencia con la justificación, las metas, el perfil del egresado, la estructura del plan de estudios, los contenidos programáticos y, en general, con todo el proyecto. | | | | | |
| 2, Metas | Definidas como resultados específicos en la realización de los objetivos del programa en relación con el tiempo. | | | | | |
| TOTAL | | | | | | |

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRÍCULA DE MEDICINA HOMEOPÁTICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

V. PERFIL DE INGRESO

| Elementos | | Nula= 0 | Mínima= 1 | Media baja= 2 | Media alta= 3 | Máxima= 4 |
|--|---|---------|-----------|---------------|---------------|-----------|
| Definido como características que los estudiantes deben presentar para ingresar al programa de estudios: | Descripción de conocimientos que deben demostrar. | | | | | |
| | Conocimientos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión al 80% de textos en idioma inglés. • Manejo informático de procesador de textos (Word). | | | | | |
| | Descripción de habilidades y destrezas que deben demostrar. | | | | | |
| | Descripción de actitudes que deben demostrar. | | | | | |
| Descripción de las herramientas que se utilizarán para evaluar los atributos anteriormente señalados. | | | | | | |
| Congruencia del perfil de ingreso con el programa de estudio. | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | |

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRÍCULA DE MEDICINA HOMEOPÁTICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

VI. PERFIL DE EGRESO (definido en base a competencias)

| Elementos | | Nula= 0 | Mínima= 1 | Media baja= 2 | Media alta= 3 | Máxima= 4 |
|---------------------|---|---------|-----------|---------------|---------------|-----------|
| Competencia general | Se encuentra definida para el médico egresado con la formación en medicina homeopática médica a nivel licenciatura, en término de capacidades, correspondiendo al manejo de la clínica homeopática que permita integrar un cuadro sintomático característico, para seleccionar el medicamento homeopático más apropiado, definir un pronóstico, y prescribir la posología más conveniente a cada caso en particular, en el Sistema Nacional de Salud. | | | | | |

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRÍCULA DE MEDICINA HOMEOPÁTICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Competencia contextual | Corresponderá a la identificación y aplicación de las bases históricas, teóricas y experimentales de la medicina homeopática que le permitan la estructuración y realización del diagnóstico y las actividades preventivas y terapéuticas de su ámbito de competencia. | | | | | |
| Competencia clínica | Corresponderá al manejo de la clínica homeopática de manera que le permita integrar un cuadro sintomático. | | | | | |
| Competencia terapéutica | Corresponderá a la Selección del medicamento homeopático apropiado de acuerdo a la edad y sexo considerando los aspectos de cronicidad, incurabilidad y deterioro. | | | | | |
| TOTAL | | | | | | |

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRICULA DE MEDICINA HOMEOPATICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

VII. PERFIL PROFESIONAL

| Indicadores | Nula= 0 | Mínima= 1 | Media baja= 2 | Media alta= 3 | Máxima= 4 |
|--|---------|-----------|---------------|---------------|-----------|
| Congruencia con el estado del arte de la Medicina | | | | | |
| Congruencia con la normativa vigente de la Medicina | | | | | |
| Congruente con la satisfacción de las necesidades de salud | | | | | |
| Congruente con la atención a los problemas de salud | | | | | |
| TOTAL | | | | | |

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRÍCULA DE MEDICINA HOMEOPÁTICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

VIII. PROGRAMA DE ESTUDIOS

| Elementos | Inexistente= 0 | Insuficiente= 1 | Suficiente= 2 |
|--|----------------|---------------------|---------------------|
| Nombre. | | | |
| Ubicación del programa en el plan de estudios. | | | |
| Duración (en semanas, meses o años). | | | |
| Carga horaria en Teoría. | | | |
| Carga horaria en Práctica. | | | |
| Seriación. | | | |
| Carga horaria total de la currícula de medicina homeopática a nivel licenciatura superior a 825 horas. | Inexistente= 0 | Menor a 825 hrs = 1 | Mayor a 825 hrs = 2 |
| TOTAL | | | |

| Elementos | Nula= 0 | Mínima= 1 | Media baja= 2 | Media alta= 3 | Máxima= 4 |
|---|---------|-----------|---------------|---------------|-----------|
| Descripción de mapa curricular y objetivos generales. | | | | | |
| Descripción general de de asignaturas. | | | | | |
| TOTAL | | | | | |

| ELEMENTOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | Inexistente =0 | Inadecuado =1 | Adecuado =2 |
|------------------------------------|----------------|---------------|-------------|
|------------------------------------|----------------|---------------|-------------|

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRICULA DE MEDICINA HOMEOPATICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

| | | | |
|--|--|--|--|
| La denominación del programa de estudios es congruente con el perfil profesional. | | | |
| Se evidencia una organización clara, coherente y flexible. | | | |
| El programa de estudios muestra objetivos congruentes para alcanzar el perfil profesional. | | | |
| Los contenidos son pertinentes para alcanzar los objetivos. | | | |
| La duración del programa es congruente para alcanzar los objetivos del curso. | | | |
| Se presenta la carga horaria de la teoría en el programa de estudios. | | | |
| Se presenta la carga horaria de la práctica en el programa de estudios. | | | |
| La carga horaria permite el cumplimiento de los objetivos del curso. | | | |
| La seriación del programa corresponde a una graduación en niveles de complejidad. | | | |

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRÍCULA DE MEDICINA HOMEOPÁTICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

VII. PROGRAMA DE ASIGNATURAS Y COMPETENCIAS

El programa de estudios en cada una de las asignaturas y competencias, se deberá conformar con los lineamientos y elementos, que a continuación se señalan:

| Elementos | Nula= 0 | Mínima= 1 | Media baja= 2 | Media alta= 3 | Máxima= 4 |
|--|---------|-----------|---------------|---------------|-----------|
| Nombre de las asignaturas, que permitan ubicarlas dentro del mapa curricular. | | | | | |
| Competencia o competencias a desarrollar enmarcada en cada asignatura. | | | | | |
| Contenido temático para cada competencia, organizado lógicamente y formulado de acuerdo con los principios y características del aprendizaje basado en problemas (contenidos declarativos, habilidades y actitudes). | | | | | |
| Estrategia didáctica para cada competencia, coherente con la metodología educativa propuesta. | | | | | |
| Actividades sugeridas, material y equipo, y escenarios educativos, para cada competencia, coherentes con la metodología educativa propuesta. | | | | | |
| Perfil docente para cada competencia y asignatura, coherente con la metodología educativa propuesta. | | | | | |
| Formas de evaluación coherentes con la metodología educativa propuesta. | | | | | |
| Tiempo estimado para lograr los propósitos del | | | | | |

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRÍCULA DE MEDICINA HOMEOPÁTICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| programa en cada competencia. | | | | | |
| Bibliografía básica y complementaria para cada asignatura y competencia. | | | | | |
| TOTAL | | | | | |

DESCRIPCIÓN DE LAS PRINCIPALES COMPETENCIAS

| Asignatura | Competencias | Inexistente= 0 | Insuficiente= 1 | Suficiente= 2 |
|---|---|----------------|-----------------|---------------|
| Historia de la Medicina homeopática en México y el Mundo. | Identifica y aplica las bases históricas, teóricas y experimentales de la medicina homeopática que le permitan la estructuración y realización de la valoración diagnóstica y las actividades preventivas y terapéuticas de su ámbito de competencia. | | | |
| Bases teóricas de la Medicina homeopática. | Identifica y aplica las bases históricas, teóricas y experimentales de la medicina homeopática que le permitan la estructuración y realización de la valoración diagnóstica y las actividades preventivas y terapéuticas de su ámbito de competencia. | | | |
| Bases experimentales de la Medicina homeopática. | Identifica y aplica las bases históricas, teóricas y experimentales de la medicina homeopática que le permitan la estructuración y realización de la valoración diagnóstica y las actividades preventivas y terapéuticas de su ámbito de competencia. | | | |
| Relación médico paciente. | Capacidad de establecer una relación médico paciente con adecuada comunicación y empatía. | | | |
| Clínica Homeopática | Manejo de la clínica homeopática que permita integrar un cuadro. sintomático. | | | |

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRICULA DE MEDICINA HOMEOPATICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Terapéutica Homeopática | Selecciona el medicamento homeopático apropiado de acuerdo a la edad y sexo considerando los aspectos de cronicidad, incurabilidad y deterioro. | | | |
| Total | | | | |

XI. REQUISITOS DE PERMANENCIA, EGRESO Y OBTENCIÓN DE DIPLOMA

| Información con respecto a los requisitos | Inexistente= 0 | Insuficiente= 1 | Suficiente= 2 |
|--|----------------|-----------------|---------------|
| Requisitos mínimos de permanencia. | | | |
| Requisitos mínimos de egreso. | | | |
| Requisitos mínimos de graduación y obtención de diploma. | | | |
| Total | | | |

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRÍCULA DE MEDICINA HOMEOPÁTICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

XII. RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS

| | | Inexistente= 0 | Insuficiente= 1 | Suficiente= 2 |
|-------------------|---|----------------|-----------------|---------------|
| Recursos humanos. | Personal académico que participará en el programa y que cumplen el perfil de formación deseable. | | | |
| | La planta docente del programa está conformada preferentemente por profesores de la propia institución. | | | |
| | Se incluye el personal disponible al momento de presentar la propuesta curricular y se justifica las necesidades de personal a corto plazo, así como otras opciones de profesorado para solventar esas necesidades. | | | |
| | Describir el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores generales acordes con el estado del arte de la disciplina, requeridos para el desempeño óptimo tanto en el campo de acción de dicha disciplina como en la enseñanza de la misma y congruente con el modelo educativo y el programa de estudio en el que se va a participar. | | | |
| | Evaluación del perfil del docente considerando los siguientes indicadores: Grado académico, formación en el área pedagógica, actualización, experiencia y congruencia del perfil docente con el modelo educativo. | | | |

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRÍCULA DE MEDICINA HOMEOPÁTICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|
| Recursos Materiales | Se describe la infraestructura para la impartición del currículo en cuestión y para la realización de tareas complementarias, señalando la que cuenta la institución, así como aquella a la que se puede acceder sin ser propia: | | | |
| | Aulas. | | | |
| | Auditorio | | | |
| | Laboratorios específicos. | | | |
| | Área de cómputo. | | | |
| | Talleres específicos | | | |
| | Bibliohemeroteca: Acervo actualizado de la disciplina, disponible en la biblioteca del área que debe contemplar al menos el 80% del material básico de aplicación al programa que incluya libros, revistas, suscripciones a revistas especializadas, etc. Se deberá procurar alcanzar el 100% del material al momento de implementar el programa académico. | | | |
| | Información sobre la infraestructura anteriormente desglosada y el número de grupos y alumnos. | | | |
| | Descripción del equipamiento requerido con respecto a la accesibilidad, disponibilidad y funcionalidad, por grupo, alumno y horario. | | | |
| Recursos financieros | Establecer las fuentes de financiamiento con las que se sostendrá la operación de la licenciatura. | | | |
| | Concertaciones con los sectores productivos o con otras instancias que se hayan previsto. Incluir los convenios signados para tal propósito. | | | |
| Total | | | | |

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRÍCULA DE MEDICINA HOMEOPÁTICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

XIII. CAMPO CLÍNICO

| Elementos | Inexistente= 0 | Insuficiente= 1 | Suficiente= 2 |
|--|----------------|-----------------|---------------|
| Nombre y ubicación. | | | |
| Área de consulta externa. | | | |
| Acreditación del establecimiento de salud. | | | |
| Tipo de pacientes. | | | |
| Programas específicos de atención médica. | | | |
| Responsable de enseñanza. | | | |
| Existencia de cartas de intención. | | | |
| TOTAL | | | |

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRÍCULA DE MEDICINA HOMEOPÁTICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

XIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR

| Información relativa a los sistemas de la evaluación con respecto a: | | Inexistente= 0 | Insuficiente= 1 | Suficiente= 2 |
|--|---|----------------|-----------------|---------------|
| Los alumnos | Existencia de Instrumentos y procedimientos para realizar en forma interna y externa la evaluación del aprendizaje. | | | |
| | Existencia de Instrumentos y procedimientos para evaluar en forma selectiva, diagnóstica, formativa y sumativa. | | | |
| Los docentes | instrumentos y procedimientos para la evaluación del desempeño y calendario de aplicación. | | | |
| Los programas | Instrumentos y procedimientos para la evaluación de la calidad de los programas educativos. | | | |
| La infraestructura | Instrumentos para la evaluación de la disponibilidad de la infraestructura. | | | |
| | Instrumentos para la evaluación de la funcionalidad de la infraestructura. | | | |
| Los egresados | Instrumentos y procedimientos para realizar el seguimiento de los egresados. | | | |
| | Instrumentos y procedimientos para realizar el seguimiento del plan de estudios. | | | |
| | .6.a instrumentos y procedimientos para realizar el seguimiento curricular en términos de actualización y vigencia. | | | |
| El plan de estudios | Instrumentos y procedimientos para realizar el seguimiento curricular en términos de actualización y vigencia | | | |

CRITERIOS EDUCATIVOS Y REQUISITOS PARA GUÍAR LA EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LA CURRICULA DE MEDICINA HOMEOPATICA A NIVEL LICENCIATURA, EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA.

| Información relativa a la evaluación curricular. | Inexistente= 0 | Insuficiente= 1 | Suficiente= 2 |
|---|----------------|-----------------|---------------|
| Evaluación del contexto, que implica definir el contexto institucional, identificar a la población demandante e identificar las necesidades y oportunidades para satisfacer estas últimas, con objeto de fundamentar la toma de decisiones a partir de metas y objetivos. | | | |
| Evaluación de los insumos que permita identificar elementos que contribuyan a la toma de decisiones sobre los modos, medios y recursos que deben utilizarse para la consecución de los objetivos. | | | |
| Evaluación del proceso caracterizado por un proceso de retroalimentación periódica a los responsables de la toma de decisiones, a fin de introducir reajustes en el desarrollo del programa. | | | |
| Evaluación del producto cuyo objeto sea valorar los alcances del programa, ya sea al finalizar su ciclo o en periodos intermedios. Se considerará como punto de partida para decidir la continuación, readaptación o culminación del programa referido. | | | |
| Total | | | |