

GUÍA DE DISEÑO CURRICULAR PARA EVALUAR LA APERTURA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS CARRERAS DE LA SALUD

Aplicable a carreras de nivel TSU, Especialidad y Posgrado

Junio, 2015

Datos Generales del Plan y Programas de Estudios

Entidad federativa: _____

Nombre de la institución: _____

Dirección: _____

Teléfono con clave lada: _____ Correo electrónico: _____

Nombre del plan de estudios: _____

Modalidad educativa: Escolarizada () Mixta ()

Tipo del programa: Asignaturas o lineal () Modular () Competencias () Mixto ()

Duración del programa: Años () Semestres () Cuatrimestres () Otro () Especificar: _____

Total de horas y créditos: Teoría: _____ Práctica: _____ Créditos académicos: _____

El plan de estudios fue remitido por:

SEP Federal () SEP Estatal () CEIFRCHIS () CIFRHS () Otro () Especificar: _____

Fecha de recepción del plan de estudios: _____ Fecha de evaluación: _____

Nombre de los evaluadores _____

OPINIÓN TÉCNICO ACADÉMICA:

FAVORABLE ()

NO FAVORABLE ()

I.- Fundamentación:

Planos	Aspectos a evaluar	Presenta el criterio	
		Si=1	No=0
Filosófico	Establece el ideario institucional en su contexto social y profesional		
Normativo	Señala la normatividad federal, estatal o local y de la propia institución que sustentan y apoyan el plan y programas de estudio		
Identificación de necesidades	Aspectos a evaluar	Presenta el criterio	
		Si=1	No=0
De la sociedad	Establece el diagnóstico de necesidades y expectativas de atención a la salud de la población		
	Presenta información de los índices para el diagnóstico de salud con base a los criterios de la OPS y de acuerdo al entorno estatal, regional y nacional donde se ubica la institución educativa		
	Presenta estadísticas de la demanda potencial de los estudiantes		
De la profesión	Presenta el estudio prospectivo y el diagnóstico del mercado profesional		
De la institución	Establece la oferta educativa que la institución ofrece y sus expectativas de formación profesional		

Observaciones y comentarios sobre la fundamentación:

II.- Estructura del plan y programas de estudio:

	Componentes	Aspectos a evaluar	Presenta el criterio	
			Si=1	No=0
Perfil de ingreso	Requisitos de ingreso	Establece los requisitos académicos de ingreso		
	Conocimientos	Describe los conocimientos que el alumno deberá tener al ingresar a la institución		
	Actitudes	Describe las actitudes que el alumno deberá tener al ingresar a la institución		
	Habilidades y destrezas	Describe las habilidades y destrezas que el alumno deberá tener al ingresar a la institución		
	Componentes	Aspectos a evaluar	Presenta el criterio	
			Si=1	No=0
Perfil profesional del egresado	Conocimientos	Describe los conocimientos que el egresado obtendrá durante su proceso de formación		
		Las áreas de conocimiento del plan y programa de estudio son congruente con los conocimientos, habilidades, destrezas y actividades del egresado.		
	Actitudes	Describe las actitudes a desarrollar en el egresado		
	Habilidades y destrezas	Describe las habilidades y destrezas a desarrollar por el egresado		

Componentes	Aspectos a evaluar	Presenta el criterio	
		Si=1	No=0
Justificación	Sustentación teórica de la disciplina		
	Presenta antecedentes históricos de la disciplina		
	La institución presenta y describe su modelo educativo		
	El plan y programas de estudio tiene congruencia con la fundamentación, modalidad educativa, áreas de formación y con la disciplina		
Objetivos generales	Establece los aspectos genéricos a lograr		
Objetivos específicos	Los contenidos temáticos son congruentes con el aprendizaje a lograr		

Observaciones y comentarios sobre la estructura del plan y programas de estudio:

III. Perfil profesional del docente

	Aspectos a evaluar	Presenta el criterio	
		Si=1	No=0
Perfil profesional del docente	Plantilla de personal docente		
	Curricula vitarum del personal docente		
	Identifica disciplinas del ámbito de competencia		
	El nivel de formación del personal docente es congruente con el nivel educativo que se imparte		
	Describe el nivel de formación requerido para cada una de las asignaturas, módulos o áreas que integran el plan y programas de estudios		
	Se establece la formación del docente requerida en cuanto a sus conocimientos habilidades destrezas y actitudes por asignaturas		

Observaciones y comentarios sobre el perfil profesional del docente:

IV. Mapa curricular:

	Aspectos a evaluar	Presenta el criterio	
		Si=1	No=0
Estructura curricular	Presenta lista de asignaturas o unidades de aprendizaje, así como clave de cada una		
	Especifica la seriación de menor a mayor complejidad		
	Designa la suma total de horas con docente (teoría y práctica) e independientes, así como el total de créditos		
	Presenta asignaturas de investigación		
	Las áreas de conocimiento son congruentes con las asignaturas		
	Establece la distribución de horas con docente (teóricas y practica)		
	Establece la distribución de horas independientes		
	Las asignaturas corresponden a la disciplina		
	Describe la organización de contenidos temáticos		
	Establece las asignaturas por áreas de conocimiento		
	Establece los créditos académicos y el proceso para su obtención		
	Establece la organización del número de horas y cargas académicas		
	La organización, en función del tiempo, es congruente para cubrir el programa de estudios anual, semestral, cuatrimestral, etc.		
	La distribución de cargas académicas son acordes a la disciplina y nivel académico		

Observaciones y comentarios generales del mapa curricular:

V. Programas de estudio:

	Aspectos a evaluar	Presenta el criterio	
		Si=1	No=0
Programas académicos de cada asignatura	Las áreas de conocimiento del programa tienen relación con el nombre de la asignatura		
	Establece la duración del ciclo escolar		
	Los objetivo (s) general (es) enuncian los aprendizajes que habrán de alcanzar los alumnos al finalizar el plan de estudios		
	Los temas y subtemas enuncian el contenido de la asignatura		
	Las actividades de aprendizaje presentadas son realizadas bajo la conducción de un docente		
	Se especifican los instrumentos para el procedimiento de evaluación y acreditación, así como los criterios para determinar la misma		
	Presenta bibliografía completa y actualizada		

Observaciones y comentarios sobre los programas de estudio:

VI. Normas de evaluación:

	Aspectos a evaluar	Presenta el criterio	
		Si=1	No=0
Evaluación del aprendizaje	Establece los criterios, instrumentos y procedimientos para la evaluación del aprendizaje logrado		
	Presenta y describe el tipo de evaluación por materias, los porcentajes en trabajos académicos, exámenes parciales, finales y participación en clase		
	Existe la congruencia de los criterios de permanencia y el reglamento interno de la institución		
	Analizar y cotejar los criterios e instrumentos y los procedimientos para la evaluación del aprendizaje logrado		
	Aspectos a evaluar	Presenta el criterio	
		Si=1	No=0
Curricular interna evaluación	Verificar si presenta la institución programa de formación integral dirigido a los estudiantes		
	Verificar si plantea actividades y asignaturas extracurriculares		
	Verificar si presenta un programa de análisis de la población estudiantil		
	Verificar si presenta programa para la evaluación y análisis de la actividad docente y su relación con el rendimiento del alumno		
	Verificar si presenta un programa de educación continua dirigida al personal docente		
	Corroborar si la vigencia del plan y programas de estudio y relación al avance científico – tecnológico, a las necesidades del entorno a nivel estatal, regional y nacional		
	Verificar si establece criterios y estrategias para la implantación del plan y programas de estudio		
	Verificar si define sistemas o programas para la mejora continua del plan y programas de estudio		

	Componentes	Aspectos a evaluar	Presenta el criterio	
			Si=1	No=0
Evaluación curricular externa	Análisis del egresado	Verificar si define un programa de seguimiento de egresados		
	Mercado laboral	Verificar si presenta análisis del mercado ocupacional mediato o inmediato real para el futuro profesionista y donde se insertaron sus egresados		
		Verificar si presenta proyecto de análisis de censos u otros datos que puedan proporcionar los diferentes centros de información, agencias de empleo y bolsa de trabajo donde se insertarán sus egresados		
		Verificar si presenta encuestas y entrevistas con instituciones privada y publicas		

Observaciones y comentarios sobre las normas de evaluación:

VII. Organización académica administrativa

	Aspectos a evaluar	Presenta el criterio	
		Si=1	No=0
Organización académica administrativa	Verificar si establece los criterios para la prestación del servicio social		
	Verificar si define los requisitos para la titulación u obtención de grado o diploma		
	Verificar si presenta los programas de servicio social		
	Verificar si presenta el programa de prácticas		
	Verificar si presenta programas de concertación con otras instituciones		
	Verificar si presenta convenios con instituciones del Sector Salud		
	Verificar si presenta programas de concertación con instituciones del Sector Salud		
	Verificar si presenta convenios con otras instituciones		
	Verificar si presenta la organización de campos clínicos		

Observaciones y comentarios generales sobre la organización académica administrativa:

VII. Programa de Investigación (para área de posgrado)

	Aspectos a evaluar	Presenta el criterio	
		Si=1	No=0
Líneas y áreas de investigación	Las líneas o áreas de investigación son congruentes con el perfil profesional del plan y programas de estudio.		
	Las líneas o áreas de investigación son congruentes con las necesidades y expectativas de la atención a la salud.		
	Presenta un programa tutorial.		
	Presenta un programa de becas.		
	Presenta convenios interinstitucionales de intercambio académico.		
	En el programa de investigación se describe el proceso de incorporación de los alumnos en las áreas de investigación.		
	El número y porcentaje de sus docentes en el área de investigación pertenecen a una asociación académica científica.		
	Verificar si presenta convenios con otras instituciones		
	Verificar si presenta la organización de campos clínicos		

Observaciones y comentarios generales al programa de investigación:

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA, RECURSOS HUMANOS Y LOS PROGRAMAS DE COLABORACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL NIVEL TÉCNICO, ESPECIALIDAD Y POSGRADO.

1.- Instalaciones:								
Componente	Aspectos a evaluar	Existencia		Funcionalidad		Cantidad		Observaciones
		Si	No	Si	No	Suficiente	Insuficiente	
Laboratorios	Área Física.							
	Equipo.							
	Mobiliario.							
	Acondicionamiento.							
Aulas	Área física.							
	Acondicionamiento.							
	Equipo de apoyo.							
	Mobiliario.							
Biblioteca	Área física.							
	Espacio destinado a lectura.							
	Servicios.							
	Comunicación con otras bibliotecas.							
	Acervo bibliográfico							
	Suscripción y recepción revistas.							

Componente	Aspectos a evaluar	Existencia		Funcionalidad		Cantidad		Observaciones
		Si	No	Si	No	Suficiente	Insuficiente	
Áreas para docentes	Espacios destinados a asesoría.							
	Espacios destinados a investigación.							
	Área de esparcimiento.							
Área Administrativa	Área física.							
	Acondicionamiento.							
	Mobiliario.							
Área de recreación para alumnos	Área física.							
	Acondicionamiento.							

Componente	Aspectos a evaluar	Existencia		Condiciones			Funcionalidad		Cantidad		Observaciones
		Si	No	Optima	Regulares	Deficiente	Si	No	Suficiente	Insuficiente	
Campos clínicos	Unidades receptoras										
	Técnicas de supervisión y evaluación										

III.- Recursos humanos:

II.- Áreas de práctica extraescolar:								
Componente	Aspectos a evaluar	Existencia		Funcionalidad		Cantidad		Observaciones
		Si	No	Si	No	Suficiente	Insuficiente	
Personal docente	Nivel de formación.							
	Formación docente.							
	Experiencia en la rama laboral.							
Personal de laboratorio	Nivel de formación de acuerdo a la disciplina laboral.							
	Experiencia en la rama laboral.							
Personal de biblioteca	Nivel de formación de acuerdo a la disciplina laboral.							
	Experiencia en la rama laboral.							
Personal administrativo	Nivel de formación de acuerdo a la disciplina laboral.							
	Experiencia en la rama laboral.							

III. Convenios de colaboración						
Componente	Aspectos a evaluar	Existencia		Renovación y actualización de los convenios		Observaciones
		Si	No	Si	No	
Programa de formación de la entidad	Vinculación del programa académico con el programa de formación.					
Programa de concertación con instituciones del sector salud	Programa general de colaboración.					
	Programa general de campos clínicos.					
	Programa general de servicios social.					



IV.- Conclusiones generales al plan de estudios:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the user to write the general conclusions regarding the study plan.